

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «МГГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования программы аспирантуры))

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

заочная

форма обучения

2015, 2016, 2019

год набора

Составитель:
Бардилова Ю.П., канд. ист. наук,
доцент, доцент кафедры истории
и права

Утверждена на заседании кафедры истории
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 09.06.2015 г.)

Переутверждена на заседании кафедры истории
и права Социально-гуманитарного ин-
ститута (протокол № 7 от 06.05.2016 г., № 7
от 07.04.2017 г., № 8 от 08.06.2018 г. прото-
кол № 1/1 от 11.09.2019)

Зав. кафедрой


Ю.П. Бардилова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понятия об историческом источнике, представлений о теоретико-методологических принципах, методах и приемах изучения источников, классификации исторических источников, достоверности отражении в них действительности и степени надежности заключенных в них сведений, о наиболее значимых письменных источниках по истории России, ознакомление с методикой источниковедческого исследования, выработка критического отношения к источникам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

– основной корпус исторических источников по истории России, этапы проведения источниковедческого анализа, современные методологические подходы в источниковедении российской истории.

2) Уметь:

– осуществлять полноценный самостоятельный источниковедческий анализ исторических источников по теме научной работы, в том числе с применением к ним методов статистического анализа;

– применять различные теоретические и методологические подходы к исследованию исторических явлений;

– выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса на основе изучаемых исторических источников.

3) Владеть:

– навыками генетической критики текста и компаративного анализа источников;

– навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1: способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук

ПК-2: способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история.

Дисциплина «Источниковедение истории России» представляет собой методологическую базу для таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы отечественной истории», «Отечественная история».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 час. (из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
1	1	3	108	10	8		18		81	9	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Раздел 1. Общие проблемы источниковедения.	2	2		4		30	
2	Раздел 2. Источники по истории России: виды источников и методические рекомендации по работе с ними.	8	6		14		51	
	Экзамен							9
	Итого:	10	8		18		81	9

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Общие проблемы источниковедения.

1. Общая характеристика исторических источников. Проблема классификации исторических источников. Классификация исторических источников в работах И.Г. Дройзена, Э. Бернгейма, А.С. Лаппо-Данилевского, Ш. Сеньбоса. Основания классификаций исторических источников С.М. Каштанова, А.А. Курносова, Л.Н. Пушкарева. Объективные причины отсутствия единой классификации исторических источников. Выделение типов источников: вещественные, письменные, изобразительные и фонические. Общая характеристика письменных источников. Видовая классификация письменных источников. Понятие о массовых источниках.

2. Источниковедение и историческое познание. Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания. Выработка и накопление знаний об исторической критике источников. Взаимодействие исторических концепций и источниковедческих приемов изучения и использования документов. Позитивистская, неопозитивистская методология, критическая школа, марксистская методология и герменевтика как методологические подходы в источниковедении. Проблема познающего субъекта в источниковедении.

3. Источниковедческий анализ и синтез как базовые методы источниковедения. Методика датировки и локализации исторических фактов, методика идентификации личности. Историче-

ский факт и научная гипотеза. Степень достоверности источников. Утраты и приобретения письменных материалов по истории.

4. Источниковедение и историческое исследование. Типы источниковедческих исследований. Основные этапы источниковедческого исследования. Поиск и выявление источников. Задачи источниковедческого анализа: определение внешних особенностей памятника, установление его подлинности, прочтение текста, установление времени, места, авторства, обстоятельств и мотивов происхождения источника, интерпретация текста, оценка его достоверности, полноты, представительности, научной значимости его информации. Выработка приемов анализа данных источника.

5. История становления и развития источниковедения как науки. Приемы обращения с источниками в античности. Исторический источник в произведениях средневековья. Становление рационалистической критики исторических источников. Смена методологических принципов в конце XVIII – первой половине XIX вв., становление и развитие эволюционных подходов к изучению и интерпретации истории. Совершенствование методов критики исторических источников на позитивистской основе во второй половине XIX в. Возникновение методологии истории как направления исследований и предмета преподавания в высшей школе Европы и России. Появление феноменологических и релятивистских подходов в историческом познании, их воздействие на источниковедение. Множественность методологических систем в науке конца XIX – начала XX вв. Источниковедение и изучение истории после первой мировой войны. Взгляды создателей и последователей школы «Анналов» как явление нового типа самосознания историка. Кризис исторического сознания в мире в 30 – 40-х гг. XX в. и изменение места и роли источниковедения в исторической науке. Изменения в общественном сознании после второй мировой войны. Начало деидеологизации и возвращение к историзму. Усиление расхождения между исторической концепцией и источниковедением в исторической науке СССР. Усиление интереса общества к возможностям гуманитарных наук с середины 50-х – 10 начала 60-х гг. XX в. и новые импульсы для развития источниковедения. Проблемы подхода к историческому источнику и его исследованию в современной науке. Задачи и роль источниковедения на современном этапе. Т

Раздел 2. Источники по истории России: виды источников и методические рекомендации по работе с ними.

1. Особенности берестяных грамот как исторических источников. Географическая представительность грамот. Сочетание археологических и палеографических методов при датировке берестяных грамот. Роль грамот на бересте в развитии корпуса письменных источников. Берестяные грамоты и другие типы исторических источников (вещественные и изобразительные). Происхождение граффити. Разнообразие тем, представленных в записях. Проблема датировок граффити. Региональные особенности граффити. Роль граффити в источниковедческом анализе источников различных типов. Эпиграфические надписи как исторический источник. География распространения эпиграфики. Содержание эпиграфических надписей, их роль и значение в истории.

2. Древнерусское летописание и летописание России: общая характеристика летописания и анализ его источников. Понятия «летопись», «летописец», «свод», «протограф», «список», «извод», «редакция», «традиция». Видовые признаки летописи; ее социальные функции. Многоплановость содержания летописи, ее структура. Различные формы летописных сочинений. Авторы летописных текстов: их мировоззрение, социальное положение. Этапы работы летописца над текстом. Характер исходных материалов и приемы работы с ними составителей летописных произведений. Особенности отражения исторической действительности в летописях. Терминологический инструментарий летописеведения. Методика исследования летописей. Летописи Древней Руси и России в XI-XVII веках. «Повесть временных лет» и древнейшее русское летописание. Местное (областное) летописание XII-XIII вв. (киевское, галицко-волынское, новгородское, владими́ро-суздальское).

Московское летописание XIV-XV вв. Зарождение общерусского летописания. Общерусские летописные своды XV-XVI вв. Центры летописания XVI-XVII вв.; характеристика их продукции. Реконструкция московских великокняжеских сводов второй половины XV в.- начала XVI в., их место в дальнейшем развитии летописного дела. Особенности “позднего летописания”. Расширение социального состава заказчиков и авторов летописей. Нарастание документализма и автобиографизма в позднейших летописцах. Новые приемы работы летописцев. Появление новых разновидностей исторических сочинений. Типология сочинений позднего летописания. Источниковедческие проблемы изучения конкретных летописных произведений. Неофициальное и местное летописание. Летописание и другие исторические источники XVII в. (хронографы, Синописис).

3. Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников. Время и условия появления законодательства в письменной форме. Проблема взаимоотношения русских законодательных источников и иноземных правовых систем. Особенности информации, заключенной в законодательных источниках. Методы изучения законодательных источников. Законодательные акты Древней Руси. Памятники светского права («Русская Правда», Псковская Судная грамота, Новгородская Судная грамота, Двинская и Белозерская уставные грамоты). Памятники древнерусского канонического права (каноны св. Апостолов, каноны Вселенских и Поместных соборов, каноны отцов Церкви). Юридические сборники.

Законодательство Русского централизованного государства. Судебники XV - начала XVII вв.: их назначение, условия возникновения, источники. Порядок подготовки и издания законодательных актов в период между систематизациями законов. Указные и уставные книги: время их появления, функции, состав. Соотношение законодательных актов указной (уставной) книги с приказным делопроизводством.

Соборное Уложение 1649 г. Причины и условия создания. Источники Соборного Уложения. Его структура. Особенности источника по сравнению с предыдущими правовыми кодексами. Место Соборного Уложения в истории русского законодательства.

4. Общая характеристика литературных памятников Древней Руси. Повести и сказания. Хождения (хождение игумена Даниила), «Слова» (Слово о полку Игореве, слово Иллариона, слово Кирилла Туровского) и поучения (поучение Владимира Мономаха). Жития. Патерики. Религиозные проповеди. Моления. Задонщина. Повесть о нашествии Тохтамыша. Домострой. Нравоучительные сочинения. Литература и публицистика XV - XVI веков (повесть о взятии Царьграда, повесть о белом клобуке, произведения Нила Сорского и Иосифа Волоцкого, сочинения Пересветова, Андрея Курбского и Ивана Грозного). Сказания о крестьянской войне и интервенции начала XVII века («Временник дьяка Ивана Тимофеева», Сказание Авраамия Палицына). Сочинения второй половины XVII века (сочинения Котошихина Крижанича, раскольничьи жития, сатирическая литература).

5. Сочинения иностранцев о Руси и России. Иностранные источники по истории Руси VI-XII вв.: византийские источники (сочинения Прокопия Кесарийского, Маврикия Стратега и Константина Багрянородного); западноевропейские источники (труды Иордана, Титмара Мерзебургского, архиепископа Бруно и Адама Бременского); восточные источники (сочинения ал-Масуди, Ибн-Руста, Ибн-Фадлана). Иностранные источники по истории Руси и России в XIII-XVI вв.: сочинения Плано Карпини; сочинения Амброджио Контарини; сочинения Сигизмунда Герберштейна, Джерома Горсея и Джайльса Флетчера, записки Генриха Штадена. Сочинения иностранцев о России в XVII веке (Исаака Массы, Конрада Буссова, Жака Маржерета, Олеария, Джона Мильтона, Маскевича и Жолкевского, Мейерберга, Стрейса и Поммеринга). Характерные особенности и причины критики иностранных источников по истории Руси и России.

6. Акты и делопроизводственные материалы как исторические источники по истории Руси. Сложности типологизации актового материала (классификации Каштанова, Тихомирова, Пронштейна). Понятие формуляра и формулярный анализ как метод работы с актовым материалом. Время и условия возникновения публичных и частных актов. Проблема представительности актов в зависимости от времени, характера сделок, социального положения контрагентов. Факторы эволюции содержания и формуляра различных групп актов. Роль печати в развитии

актового формуляра. Особенности отражения действительности в актовых источниках. Взаимодействие актов с источниками других видов.

Появление актов в Древней Руси. Соотношение публично-правовых и частных актов в совокупности древнейших русских договорных документах. Особенности их формуляров.

Акты удельного периода. Постепенное нарастание числа объектов как следствие развития социально-экономических и политико-юридических отношений. Акты землевладения; феодальной зависимости; феодального иммунитета. Внутриполитические договоры как специфические акты периода феодальной раздробленности. Общее и индивидуальное в содержании и формулярах актов различных государственных образований.

Акты Русского централизованного государства. Публично-правовые и частно-правовые акты XV-XVII вв. Новые группы частных актов займа, ссуды, подряда, отчуждения крестьян. Акты церковных властей. Монастырские акты. Разновидности публично-правовых актов. Изменение соотношения публично-правовых и частных актов в корпусе источников договорного характера. Основные тенденции в эволюции формуляров актов.

Время, причины и условия возникновения государственного делопроизводства как системы определенных документов. Формы делопроизводства XV-XVII вв. (грамоты, столбцы, тетради, книги). Оформление документов. Разновидности делопроизводственной документации (царские указы, приговоры, челобития, сказки, грамоты и т.д.). Писцовые и переписные книги. Приходо-расходные и таможенные книги. Разрядные и родословные книги. Статейные списки.

Постепенная специализация и формализация содержания документов. Изменения способов фиксации информации в делопроизводственной документации. Соотношение черновика и беловика отдельного документа, информативная ценность каждого из этих вариантов текстов. Постепенное складывание формуляра документов. Способы защиты информации документа. Принципы и методы анализа делопроизводственной документации.

Расширение сферы правового регулирования в условиях становления и развития абсолютной монархии. Рост количества и разнообразия групп законодательных актов, обусловленных изменением принципов управления страной. Совершенствование структуры и юридической стороны законодательного документа. Новые принципы в практике подготовки и издания законов XVIII-первой половины XIX в. Тенденция к разграничению законодательного и распорядительного документов.

7. Законодательные акты и делопроизводственные материалы XVIII – начала XX вв. Указы, манифесты, регламенты, воинские уставы, инструкции, наставления, наказы, трактаты, конвенции и договоры, положения, законы, высочайше одобренные мнения Государственного совета, международные акты, ноты. Кодификационная деятельность в первой половине XIX в. Полное собрание законов Российской империи.

Появление новых разновидностей делопроизводственной документации, вызванных коренной реформой государственных учреждений и новыми принципами их деятельности. Влияние законодательства на состав и содержание делопроизводственной документации. Делопроизводственная документация XVIII - начала XX вв. Разновидности делопроизводственных документов (протоколы, журналы заседаний или дневные записки, донесения, доклады, экстракты, «Всепопданнейшие доклады», промемории, мемории, отчеты, материалы сенатских ревизий, ведомости, судебные-следственные материалы, стенограммы, меморандумы и др.).

8. Географические описания в XVIII в.: материалы экспедиции Беринга, описания Крашенинникова, Палласа, Лепехина. Официальные географические описания в начале XIX века: Крузенштерн, Лисянский, Врангель. Путевые записки и записки путешественников: Долгорукий, Мартос, Латкин, Березин, Невельский и др.

Роль социально-экономических, политических, военных потребностей государства в появлении материалов описаний различных объектов. Соотношение их с другими видами исторических источников. Экономико-географические и статистические описания XVIII- начала XX вв. Анкетные обследования, «экономические примечания», топографические описания, военно-топографические описания, материалы научных экспедиций. Демографический учет. Комплекс источников ревизского учета населения: первичные и сводные материалы, их назначение и

формуляры. Эволюция формуляров. Материалы административно-полицейского и церковного учетов населения. Степень полноты учета населения в XVIII - первой половине XIX вв. Правительственная и земская статистика. Справочные издания.

Методы исследования экономико-географических и статистических материалов.

9. Время и условия зарождения русской мемуаристики. Социальные функции мемуаров. Этапы становления мемуаров как вида исторических источников. Основные разновидности форм мемуарной литературы. Тематические особенности мемуаров XVIII - первой половины XIX вв. Эволюция способов отражения действительности в мемуарах. Роль периодической печати в развитии мемуаристики.

Появление и развитие дневников и эпистолярных источников. Соотношение этих видов источников личного происхождения и мемуаров. Изменение сословно-профессионального состава мемуаристов, авторов дневников и писем.

Общие принципы изучения документов личного происхождения. Проблема соотношения объективного и субъективного в мемуарах, дневниках и частной переписке. Оценка полноты и достоверности информации документов личного происхождения как источников, отражающих быт, нравы, идеалы, мировоззрение, психологию людей определенной эпохи и соответствующей среды.

10. Сочинения иностранцев о России в XVIII – XIX вв.: де Бруин, Беркгольц, Страленберг, Рюльер, Стединг, Сегюр, де Кюстин, Талейран, Бисмарк и др. Характерные черты сочинений иностранцев о России XVIII – XIX вв.

Время и условия зарождения русской периодической печати. Предшественники первого русского периодического издания. Принципы систематизации повременных изданий. Жанровые особенности материалов периодической печати. Особенности отражения действительности в периодической печати.

11. Становление повременных изданий Российской империи в XVIII в. Казенные и ведомственные органы печати, их информативно-пропагандистское и научно-просветительское содержание. Ликвидация монополии государства и его ведомств на печатание и распространение повременных изданий. Расширение круга издателей из числа частных лиц, обществ и объединений. Появление провинциальной печати. Разнообразие содержания изданий. Ростки специализации периодической печати - появление органов отраслевой печати.

Основные группы журналов и газет первой половины XIX в. Оформление специфических жанров периодических изданий. Усиление публицистического и полемического начала, идейные основы русской журналистики. Роль цензуры в развитии журналистики и газетного дела. Выработка специфических способов отражения действительности в периодических изданиях. Обогащение содержания периодики изобразительными средствами.

Публицистика и политические сочинения, программные документы партий и политических организаций в XIX- начале XX вв.

12. Проблема классификации исторических источников советской эпохи. Характерные черты источников советского времени. Основные методы и методика работы с источниками советского периода.

Законодательные источники СССР. Делопроизводственная документация госучреждений и общественных организаций. Материалы планирования народного хозяйства. Судебно-следственные материалы. Дипломатические источники.

Произведения лидеров КПСС. Мемуары и воспоминания (военные мемуары, мемуары деятелей литературы и искусства, воспоминания эмигрантов и др.). Записки иностранцев о «стране Советов». Письма. Малоизвестные и редкоупотребляемые источники (самиздат, художественная литература, фольклор, слухи как исторический источник).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная учебная литература:

1. Данилевский, И.Н. Источниковедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. — 685 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66019>.

Дополнительная:

2. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва : Прометей, 2012. — 149 с. : табл. — Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, технические средства обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Microsoft Office

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

